# Календарно-тематическое планирование по физической культуре 4 класс, 3 часа в неделю,

# Лях.В.И. при дистанционном обучении.

**Гайрабеков Муса Хусайнович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | № | Тема урока | Способ организации урока | Теория | Первичное закрепление | *Закрепление* | Проверка знаний | Фактическая дата |
|  | 1 | Круговая тренировка | Кейс –технологии  (ЭОР) | Коммуникативные: уважать иное мнение, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  Регулятивные: самостоятельно формулировать познавательные цели, находить и выделять необходимую информацию. | https://yandex.ru/images/search |  |  | *7.04* |
| 2 | | Разновидности висов | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощью  вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* уметь выполнять висы, играть в подвижную игру. | https://yandex.ru/images/search |  |  | *8.04* |
| 3 | | Закаливание | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.  *Познавательные:* рассказывать о физических качествах и о технике выполнения метания гимнастической палки ногой, играть в подвижную игру «Подвижная цель» | https://chudesalegko.ru/zakalivanie/ |  |  | *11.04* |
| 4 | | Спортивная игра "Футбол" | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, работать в группе  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательныеиграть в подвижную игру "Собачки нагами" и спортивную игру "Футбол".* | https://sportsmena.ru/futbol-opisanie-sporta/ |  | Уметь владеть мячом. | *14.04* |
| 5 | | Подвижная игра "Флаг на башне" | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга и учителя.  *Регулятивные:* проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества, умение сохранять заданную цель.  *Познавательные:* участвовать в эстафетах, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Флаг на башне» | https://yandex.ru/video/preview/ |  | *15.04* |
| 6 | | Подвижные игры | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, владеть средствами саморегуляции.  *Познавательные:* играть в различные варианты подвижной игры. | https://sportsmena.ru/futbol-opisanie-sporta/ |  |  | *18.04* |
| 7 | | ТБ при кроссе. Равномерный бег *(4 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 70 м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Третий лишний» | https://yandex.ru/images/search?t |  | Уметь правильно выполнять движения в ходьбе и беге. | *21.04* |
| 8 | | Равномерный бег *(5 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 70 м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Пятнашки» | https://yandex.ru/images/search?t |  |  | *22.04* |
| 9 | | Равномерный бег *(6 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 70 м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Пустое место» | https://yandex.ru/video/preview/?fil |  |  | *25.04* |
| 10 | | Равномерный бег *(7 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 70 м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Рыбаки и рыбки» | https://yandex.ru/video/preview/?fil |  | Уметь правильно выполнять движения в ходьбе и беге. | *28.04* |
| 11 | | Равномерный бег *(8 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 70 м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Салки с выручкой» | https://yandex.ru/images/search?t |  | Уметь правильно выполнять движения в ходьбе и беге. | *29.04* |
| 12 | | Равномерный бег *(9 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 70 м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Команда быстроногих» | https://yandex.ru/video/preview/?fil |  | Уметь правильно выполнять движения в ходьбе и беге. | *2.05* |
| 13 | | Полоса препятствий | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить полосу препятствий, играть в подвижную игру «Удочка» | https://romana-sport.ru/?utm\_source=yandex&utm\_medium=cpc&utm\_campaign=poisk&utm\_content=obyavlenye&utm\_term=полоса%20препятствий&utm\_position\_type=premium&utm\_position=1&yclid=2233456824721900770#polosa |  |  | *5.05* |
| 14 | | Усложненная полоса препятствий | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить усложненную полосу препятствий, игран, в подвижную игру **«**Совушка**»** | https://romana-sport.ru |  |  | *6.05* |
| 15 | | Прыжок в высоту с прямого разбега | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, слушать и слышать друг друга и учителя. *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности. *Познавательные:* прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру "Вышибалы с кеглями". | https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3712747690366881944&parent-reqid=158799841 |  |  | *12.05* |
| 16 | | Прыжок в высоту с прямого разбега | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.  *Познавательные:* прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру "Вышибалы с кеглями". | https://yandex.ru/video/preview/?fil |  |  | *13.05* |
| 17 | | Метание малого мяча на точность | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретно содержание и сообщать его в устной форме, слушать и слышать друг друга и учителя.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции.  *Познавательные:* прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру "Вышибалы с кеглями". | https://videouroki.net/razrabotki/mietaniie-malogho-miacha-na-tochnost-1-4klass.html |  |  | *16.05* |
| 18 | | Беговые упражнения | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* выполнять беговые упражнения играть в подвижные игрвы "Колдунчики" "Вызов" | https://yandex.ru/turbo?text=https%3A%2F%2Fbeguza.ru%2Fcpecialnye-begovye-uprazhneniya%2F |  |  | *19.05* |
| 19 | | Прыжок в высоту с разбега на результат | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощью вопросов, устанавливать рабочие отношения.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* выполнять подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись, играть в подвижную игру «Собачки ногами» | https://runetmir.com/sportnorm/pryzhok-v-vysotu-s-razbega-sposobom-pereshagivanie |  |  | *20.05* |
| 20 | | Тест. подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.  *Познавательные:* проходить тест. подтягивания на низкой перекладине из виса лежа согнувшись | https://yandex.ru/video/search?text=Тест.%20подтягивания |  |  | *23.05* |
| 21 | | Тест. прыжка в длину с места | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить тест-е, прыжка длину играть в спортивную игру «Гандбол» | https://videouroki.net/tests/pryzhok-v-dlinu-s-miesta.html |  |  | *26.05* |
| 22 | | Тест. наклона вперед из положения сидя | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощью вопросов, сохранять доброжелательное отношение.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно оценивать свои действия и действия партнеров.  *Познавательные:* проходить тест-е наклона вперед, играть в подвижную игру «Борьба за мяч» | https://yandex.ru/video/search?text=Тест.%20подтягивания |  |  | *27.05* |
| 23 | | Тест. бега на 30 м. | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга и учителя.  *Регулятивные:* проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.  *Познавательные:* участвовать в эстафетах, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Флаг на башне» | https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-teme-testirovanie-bega-na-m-s-visokogo-starta-1358021.html |  |  | *30.05* |