# Календарно-тематическое планирование по физической культуре 2 класс, 3 часа в неделю,

# Лях.В.И. при дистанционном обучении.

**Гайрабеков Муса Хусайнович**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | № | Тема урока | Способ организации урока | Теория | Первичное закрепление | *Закрепление* | Проверка знаний | Фактическая дата |
|  | 1 | Подъема туловища из положения лежа за 30 с | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование подъема туловища из положения, лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух». | https://yandex.ru/video/search |  | Подъема туловища из положения лежа | *8.04* |
| 2 | | Частота сердечных сокращений, способы ее измерения | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* рассказывать о частоте сердечных сокращений, знать способы ее измерения, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Салки с резиновыми кольцами» | https://yandex.ru/video/preview/?filmId |  | Частота сердечных сокращений, способы ее измерения | *13.04* |
| 3 | | Равномерный бег *(4 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 50 м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Третий лишний» | https://yandex.ru/video/preview |  |  | *14.04* |
| 4 | | Равномерный бег *(5 мин).*  . Чередование ходьбы и бега *(бег - 60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Пятнашки» | https://yandex.ru/video/preview |  |  | *15.04* |
| 5 | | Равномерный бег *(6 мин).* Чередование ходьбы и бега *(бег* - *60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Пустое место» | https://yandex.ru/video/preview | Равномерный бег *(6 мин).* | *20.04* |
| 6 | | Равномерный бег *(5-6 мин).*  Чередова­ние ходьбы и бега ***(бег*** - *50м, ходьба - 100 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Рыбаки и рыбки» | https://yandex.ru/video/preview |  |  | *21.04* |
| 7 | | Равномерный бег *(7мин).* .Чередование ходьбы и бега *(бег - 60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру Пятнашки» | https://znanio.ru/media/urok\_ravnomernyj\_beg\_7\_minut\_ |  |  | *22.04* |
| 8 | | Равномерный бег *(7-8 мин)* Чередова­ние ходьбы и бега *(бег - 60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Вызов номеров» | https://yandex.ru/video/preview |  | Равномерный бег *(7-8 мин)* | *27.04* |
| 9 | | Преодоление полосы пре­пятствий | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить полосу препятствий, играть в подвижную игру «Удочка» | https://yandex.ru/video/preview/ |  | Преодоление полосы пре­пятствий | *28.04* |
| 10 | | Усложненная полоса препят­ствий | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить усложненную полосу препятствий, игран, в подвижную игру **«**Совушка**»** | https://infourok.ru/urok\_po\_fizkulture\_polosa\_prepyatstviy\_2\_klass-287990.htm |  |  | *29.04* |
| 11 | | Прыжок в высоту с прямого разбега | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны\* | https://yandex.ru/images/search |  |  | *4.05* |
| 12 | | Прыжок в высоту с прямого разбега | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* сотрудничать со сверстниками и взрослыми, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.  *Познавательные:* выполнять прыжки в высоту с прямого разбега , играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны» | https://yandex.ru/images/search |  | Прыжок в высоту с прямого разбега | *5.05* |
| 13 | | Прыжок в высоту спиной вперед | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* прыгать в высоту спиной вперед и с разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» | https://yandex.ru/images/search |  |  | *6.05* |
| 14 | | Прыжки в высоту | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* выполнять прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» | https://yandex.ru/images/search |  |  | *11.05* |
| 15 | | Тестирование прыжка в длину  с места | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тести­рование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Собачки» | https://yandex.ru/images/search |  |  | *12.05* |
| 16 | | Техника метания на точность | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные****:*** слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.  *Регулятивные:* контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.  *Познавательные***:** правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух» | https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-miacha/ |  |  | *13.05* |
| 17 | | Тестирование метания малого мяча на точность | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове» | https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-miacha/ |  |  | *18.05* |
| 18 | | Беговые упражнения | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* устанавливать рабочие отношения, работать в группе.  *Регулятивные:* осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка» | https://yandex.ru/video/search |  | Беговые упражнения | *19.05* |
| 19 | | Тестирование бега на 30 м с высокого старта | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тести­рование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Хвостики» | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/11/07/pourochnaya-razrabotka-testirovanie-bega-na-30-metr-s |  |  | *20.05* |
| 20 | | Тестирование челночного бега 3 х 10 м | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии  с грамматическими нормами родного языка.  *Регулятивные:* самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.  *Познавательные:* проходить тестирование челночного бега 3 х 10 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее» | https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura/2014/11/07/pourochnaya-razrabotka-testirovanie-bega-na-30-metr-s |  |  | *25.05* |
| 21 | | Тестрование метания мяча на дальность | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Хвостики» | https://dlia-sporta.ru/glavnaia/vidy-sporta/metanie-miacha/ |  |  | *26.05* |
| 22 | | Бег  на 1000 м | Кейс –технологии  (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 1000 м без отдыха, играть в подвижную игру «Воробьи — вороны» | https://yandex.ru/video/preview/ |  |  | *27.05* |