****

**ВНЕКЛАССНОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ПДД**

**2 класс**

**«ЗНАТОКИ ДОРОЖНЫХ ПРАВИЛ»**

**Автор: учитель начальных классов**

**Ковалёва Лариса Евгеньевна**

**Цель  занятия**:

закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профилактика детского дорожного травматизма среди школьников.

**Задачи  занятия:**

• *Образовательные:*активизация интереса к предмету через игровую деятельность;
формирование умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;
формирование умений выбирать рациональные способы выполнения работы;
закрепление правил дорожного движения;
формирование умений коллективной работы.
• *Воспитательные:*воспитать систему взглядов на окружающий мир;
воспитать способность следовать нормам поведения;
воспитать нормы социального поведения детей;
воспитать уважительное отношение к предмету.
• *Развивающие:*развитие речи, мышления, памяти;
развитие сенсорной и эмоционально-волевой сфер личности;
развитие навыков определения опасных дорожных зон и ситуаций;
развитие умственной деятельности, способности наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Универсальные учебные действия:**

• *Личностные:*

формирование ценностных ориентиров, критического мышления, способности принятий самостоятельных решений, формировать личное отношение к выполнению правил дорожного движения;

• *Регулятивные*:

принимать и сохранять учебную задачу; оценивать правильность выполнения действий;

• *Коммуникативные*:

умение слышать и понимать партнера; планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, умение на практике применять правила дорожного движения, ориентируясь на полученные знания.

**Формы работы:**

работа в группах, фронтальная, индивидуальная.

**Ресурсы:**

компьютер, интерактивная доска, мультфильм, раздаточный материал.

**I. Мотивация к деятельности**

***Я, ты, он, она -
Вместе дружная семья.
Улыбнись соседу справа,
Улыбнись соседу слева.***

Когда мы улыбаемся – мы делимся своим хорошим настроением! И чем чаще мы это делаем, тем больше людей будут радоваться вместе с нами!

Ребята! Сегодня у нас с вами будет не совсем обычное занятие, надеюсь, что оно принесёт нам радость общения.

**II. Целеполагание и мотивация.**

* ***Музыка***

**Б.Я.** Безобразие! Постоянно одна и та же история!

**Уч.** Что с тобой Яга?

**Б.Я.** Оштрафовали! Не там, видите ли, улицу перехожу. На метле полетела, опять свистят! «Не положено, говорят, в городе на таком виде транспорта передвигаться». Я им объясняю: Я –Баба Яга! Мне только на метле как раз и положено.

**Уч.** А они?

**Б.Я.** Иди, говорят, в лес. Там, пожалуйста, летай сколько угодно и хоть на чём.

**Уч.** Ну, так ты бы в другом месте, на другом участке улицу перелетела.

**Б.Я.** На другом? Там знаешь, сколько этих…как их…слово - то такое мудрёное.

**Уч.** Дорожных знаков что ли?

**Б.Я.** Вот-вот. Знаков на дорогах понавешали, светофоров, указателей понаставили. Уважающей себя Бабе Яге и пролететь негде!

***Попав в большой и шумный город,
Я потерялась, я пропала!
Ребята! Вы мне помогите!
И если можно, расскажите…
Дорогу, как переходить,
Чтоб под машину мне не угодить!***

**Уч.** Ребята,попробуем помочь Бабе Яге?

***На важный вопрос нам предстоит найти ответ:
“Правила дорожного движения – это важно или нет?»***

Оставайся с нами. Ребята тебе помогут!

***Серьезные проблемы сегодня будем мы решать –
Играть, анализировать, рассуждать.***

**III. Актуализация имеющихся знаний.**

Вы разделились на группы, давайте вспомним, как правильно работать в группах.

* ***Слайд (работа в группах)***
* ***Слайд (светофор)***

**Уч.** Кто трехглазый, одноногий
Нам мигает у дороги?
Красный глаз глядит в упор,
«Стой!» — сигналит...

* ***Слайд (светофор и стихи)***

**1 уч.** Заучи закон простой,

Красный свет зажегся – стой!

**2 уч.** Желтый - скажет пешеходу:

Приготовься к переходу!

**3 уч.** А зеленый впереди,
Говорит он всем: – Иди!

**Б.Я.** Очень интересно, всем в лесу расскажу про светофор.

* ***Мультфильм***

**Уч.** Ну вот со светофором мы видим ты разобралась, идем дальше?

* ***Слайд***

**4 уч.** Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить,
Нужно знать
Правила движения

**Уч.** Давайте покажем Бабе Яге, какие вы внимательные пешеходы ***(встаем в круг).***

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «**да - хлопок**» или «**нет - топнете**».

- Быстрая в городе очень езда,

Ты правила знаешь движения? (Да).

- На пешеходном светофоре - красный свет.

Можно идти через улицу? (Нет).

- Но вот зеленый горит, что тогда?

Можно идти через улицу? (Да).

- Зашел в автобус, не взял билет,

Так поступать полагается? (Нет).

- Старушка, преклонные очень года.

Ты место в автобусе уступишь ей? (Да).

- Каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Мы всегда идем вперед только там, где пешеходный переход? (Да)

- Мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

**Б.Я.** А если светофора нет, как правильно перейти дорогу?

* ***Слайд (пешеходный переход)***

**5 уч.** Не пострадает только тот,
Кто ходит там,
Где пешеходный переход.

**Б.Я.** А если пешеходного перехода нет? Что же делать тогда?

**IV. Учебно-познавательная деятельность**

* ***Слайд (работа в группах)***

Перед нами широкая \_\_\_\_\_\_\_\_.

На перекрестке нет ни \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ни регулировщика.

Прежде чем ступить на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выбери самое безопасное место, где \_\_\_\_\_\_\_ хорошо просматривается в обе стороны.

Если по близости нет машин, начинай \_\_\_\_\_\_\_.

Посмотри \_\_\_\_\_\_\_, дойдя до середины дороги, посмотри \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Переходи дорогу \_\_\_\_\_\_\_\_, постоянно следи за дорогой, пока не закончишь \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Уч.** Я начну, вы продолжайте,

Дружно хором отвечайте! (проверка)

**Б.Я.** Да, теперь я запомнила, как переходить дорогу, а как же быть с этими, как их, дорожными знаками?

* **Слайд (дорожные знаки)**

**6 уч.** На дороге самой сложной

Растолкует что и как

Друг твой строгий и надежный

Верный друг –

Дорожный знак!

**7 уч.** Выходя на улицу,
Приготовь заранее
Вежливость и сдержанность,
А главное – внимание!

**Б.Я.** А можно я вам загадаю загадки про дорожные знаки?

* **Слайд (веера)**

И зайчишку, и Маришку,

И соседнего мальчишку

Чётко знак оповещает:

Въезд машинам ЗАПРЕЩАЕТ!

***Въезд запрещен.***

Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

Переходим с другом вместе

Мы дорогу в этом месте.

***Пешеходный переход.***

У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок

Нарушать нельзя и тут.

***Место остановки автобуса.***

**8 уч.** Чтобы руки были целы,
Чтобы ноги были целы,
Много знаков надо знать!
Надо знаки уважать!

**Б.Я.** Ух, как я устала, давайте поиграем!

Я буду показывать сигналы светофора. Если **красный** – вы стоите на месте, **желтый** – хлопаете в ладоши, **зеленый** – ходьба на месте. И так, внимание!

* **Слайд (группы знаков)**

**Уч.** Давайте вспомним, на какие группы, можно разделить все знаки?

Предписывающие знаки

Предупреждающие знаки

Знаки особых предписаний

Запрещающие знаки

**V. Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

У вас на столе лежат знаки, разрезанные на несколько частей. Каждой группе нужно собрать один знак, и рассказать о нем.

**Б.Я.** Как много знают ребята!

**9 уч.** Мир, в котором мы живем,
Огорчает нас порой.
Сделать безопасной нашу жизнь -
Очень нужно нам с тобой.

**10 уч.** Давай друг друга уважать,
Простым законам подчиняться,
Тогда забудем про печаль и боль,
И будут все вокруг смеяться.

**Б.Я.** Тот, кто нарушает правила движенья,
Тот часто попадает в приключения.

Теперь тебе всё понятно, Яга?

**Уч.** Молодцы ребята! Спасибо, что помогли Бабе Яге разобраться в знаках и

светофорах.

**VI. Итог**

**Уч.** Я рада, что вы подружились с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, и дороги для вас станут с этими знаниями безопасными.

Для тебя Бабушка Яга и для наших дорогих гостей мы споем песню.

* **Слайд (песня)**

**Б.Я.** Ой, я ведь тоже приготовила подарочки (раздает памятки), вклейте их в свой дневничок, и не забывайте о правилах дорожного движения!

**Уч.** На какой важный вопрос нам нужно было найти ответ:  **«Правила дорожного движения – это важно или нет?»**

Покажите сигналом, что согласны.

Поделись своими впечатлениями.

Подсчет жетонов.

Выбор победителей.

Награждение чупа – чупсами.

**VII. Рефлексия.**

Определи своё настроение в конце урока, раскрась соответствующий сигнал светофора.

**Игра “Разрешается – запрещается”**

И проспекты и бульвары-

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны.

Тут шалить, мешать народу

**За - пре – ща - ет- ся!** (Хором)

Быть примерным пешеходом

**Раз – ре – ша – ет - ся!** (Хором)

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперёд.

Ехать зайцем, как известно,

**За-пре-ща-ет-ся!** (Хором)

Уступить старушке место-

**Раз-ре-ша-ет-ся!** (Хором)

Если ты гуляешь просто,

Всё равно вперёд гляди.

Через шумный перекрёсток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете-

**За-пре-ща-ет-ся!** (Хором)

При зелёном даже детям

**Раз-ре-ша-ет-ся!** (Хором)

Знаки дорожные знать всем

**Раз-ре-ша-ет-ся!** (Хором)

**Список литературы**

1. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.: ил.

2. Путешествие на зелёный свет. Я пассажир: Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. – 2010. - № 10.

3. Путешествие на зелёный свет. Дорожные знаки: Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. – 2010. - № 8.

4. Путешествие на зелёный свет. Я пешеход: Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. – 2011. - № 5.

5. Путешествие на зелёный свет. Транспорт: Познавательное пособие для детей младшего школьного возраста. – 2011. - № 4.

6. Семёнов Д. Азбука дороги. Дети и безопасность движения: Познавательный журнал для девочек и мальчиков. – 2007. - № 11. – (Детская энциклопедия АиФ).