



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЧХОЙОТАРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
с. Барчхойотар НОВОЛАКСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
368047 с. Барчхойотар  
тел. 89285002021

ОГРН 1050534001858

ИНН/КПП 0524005119 / 052401001

ПРИКАЗ

Июль 2020 г.

№ 327/2-п

**Об утверждении медиаплана по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020 год в МКОУ «Барчхойотарская СОШ»**

В соответствии с распоряжением министерства просвещения российской федерации от 17 декабря 2019 г. N P-133 «Об утверждении методических рекомендации по созданию (обновлению) материально-технической базы общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и признании утратившим силу распоряжение Минпросвещения России от 1 марта 2019 г. №P-23 «Об утверждении методических рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»

п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемый Медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2020 год МКОУ «Барчхойотарская СОШ»

1. Обеспечить реализацию Медиаплана.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Девлетгерееву Л.Б..

Директор



Джамалдинова М.Ю.