**План работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися**

**2020-2021 учебный год**

**Цели:**

1.  Выполнение Закона об образовании

2. Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся.

 **Задачи:**

Создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ.

Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса  и повышение  мотивации у слабоуспевающих учеников

Реализация разноуровнего обучения

Изучение особенностей слабоуспевающих  учащихся,  причин их отставания в учебе и слабой мотивации

Формирование ответственного отношения учащихся к учебному труду

 **Основополагающие направления  и виды деятельности:**

1.Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке.

2. Методы и формы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися во внеурочное время.

3. Воспитательная работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, нацеленная на повышение успеваемости.

4. Организация работы с родителями слабоуспевающих и неуспевающих учащихся.

**Оптимальная система мер по оказанию помощи неуспевающему школьнику**

1.Помощь в планировании учебной деятельности (планирование повторения и выполнения минимума упражнений для ликвидации про­белов, алгоритмизация учебной деятельности по анализу и устране­нию типичных ошибок и пр.).

2. Дополнительное инструктирование в ходе учебной деятельности.

3. Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуа­ций успеха, побуждение к активному труду и др.).

4. Контроль за учебной деятельностью (более частый опрос ученика, проверка всех домашних заданий, активизация самоконтроля в учебной деятельности и др.).

5. Различные формы взаимопомощи.

6. Дополнительные занятия с учеником учителя.

 **Виды работ с учащимися**

карточки для индивидуальной работы.

задания с выбором ответа.

деформированные задания.

карточки - тренажеры.

творческие задания.

“карточки-с образцами решения”

упражнения, направленные на развитие мышления, памяти и внимания.

**План работы со слабоуспевающими учащимися на 2020-2021уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Срок |
| 1. | Составить список слабоуспевающих учащихся по преподаваемым предметам.  | Август |
| 2. | Проведение контрольного среза знаний учащихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей.б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации. | Сентябрь  |
| 3. | Установление причин отставания  слабоуспевающих учащихся  | Сентябрь  |
| 4. | Встречи с отдельными родителями и  беседы с самими учащимися. Предложить родителям посещать уроки представленный план работы. | В течение учебного года. |
| 5. | Участие в обсуждение  вопросов работы  со слабыми учащимися  и обмен  опытом с коллегами (на педсовете,  Малых педсоветах, ШМО)  | В течение учебного года. |
| 6. | Составление плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть. | Сентябрь, обновлять по мере необходимости. |
| 7. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.  | В течение учебного года. |
| 8. | Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся  класса  при анализе тематического  учет знаний по предмету детей всего класса.  | В течение учебного года. |
| 9. | Оказание помощи учащимся в учебной деятельности при подготовке домашних заданий | В течение года |
| 10. | Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или специальных тетрадях по предмету. | В течение учебного года. |
| 11. | Проводить дополнительные  (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих.Учить детей навыкам самостоятельной работы. | В течение учебного года |
| 12. | Работа с родителями слабоуспевающих учащихся | В течение всего  учебного  |
| 13 | Отчёт о работе учителя со слабоуспевающими учащимися | Май |