Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 2 класса

МКОУ «Барчхойотарская СОШ» Магамаев Исмаил Р.

на период дистанционного обучения с 09.04 по 30.05.2020г

(отведенное время: 2 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** |  **Тема урока** | **Основные виды учебной деятельности****(УУД):****личностные****познавательные****коммуникативные****регулятивные** | **Предметное содержание речи;****социокультурное****содержание** | **Речевой материал** | **Дата проведения урока**  | **Домашнее задание** |
|  **Чтение** |  **Аудирование** |  **Говорение** |  **Письмо** |
|  | ***Тема « Я и моя семья»******Подтема №4»Любимая еда «(2 часа)*** |
| 1 | ***Я и моя семья.******Любимая еда .***Ты живешь в доме?Формирование навыков аудирования. | **личностные :**Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности**познавательные:**Формирование мотивов достижения социального признания**коммуникативные:**Умение слушать собеседника и выразить свою точку зрения**регулятивные**Умение корректировать, вносить изменения | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями разных сказок Hobbits, Snow White and the Seven Dwarfs, the Three Little Pigs, Winnie-the-Pooh, знакомство с песней *I Live In a City*. | *лексический:* in, under, on, ground, a forest, a city, to live; *грамматический:* вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответупр.1.1), 2); 2.2); 3.1); 4.с.60-64 (AB ex.1 с.79.) | *лексический:* in, under, on, ground, a forest, a city, to live; *грамматический:* вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответупр.1.1); 2.1); 3.2)!с.60-63 | *лексический:* in, under, on, ground, a forest, a city, to live; *грамматический:* вопросительная форма глагола live в Present Simple и краткий ответупр.3.2)!; 4.с.(AB ex.1.)с.79 |  | 07.04 | РТс..110-112 РТ№.2.с.81 |
| 2. | Ты любишь яблоки?Развитие лексических и грамматических навыков. | **личностные :**Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками**познавательные:**Умение выбрать оптимальные формы во взаимоотношениях с одноклассниками**коммуникативные:**Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета**регулятивные**Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом. | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней *Plums and Apples*. | *лексический:* an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconutупр. Проверка Д/з (L.45 ex.5.; 6.); 1.1), 2)с.65-66 | *лексический:* an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconutупр.1.1); 4.!с.65-66 | *лексический:* an apple, a cherry, a plum, an apricot, a banana, an orange, both, a coconutупр.1.2); 3.; 4.!с.66 | упр.2.!(AB ex.1.)с.82 | 13.04 | РТс.114 |
|  | ***Тема «Страна, страны изучаемого языка и родная страна».******Подтема№3 «Достопримечательности»(5 часов)*** |
| 3. | ***Страна, страны изучаемого языка и родная страна******Достопримечательности*.**Венди любит красный цвет? Формирование грамматических навыков.  | **личностные :**Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности**познавательные:**Умение выделить личностные характеристики**коммуникативные:**Умение строить монологическое высказывание**регулятивные**Умение дать развернутую оценку своей работе. | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *грамматический:* вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответупр. Проверка Д/з (L.46 ex.5.); 1.1), 2), 3)с.67-68 | *грамматический:* вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответупр.1.1); 3.!(AB ex.1 с.83.);  | *грамматический:*вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответупр.2.; 4.1), 2)с.68-69 | упр.3.!(AB ex.1.); 5.!(AB ex.2.)с.84 | 14.04 | РТ№2c.84 РТс.108 |
| 4. | Венди любит плавать?Развитие навыков аудирования и чтения | **личностные:**Формирование мотивов достижения социального признания**познавательные:**Умение работать с иллюстрацией**коммуникативные:**Умение с помощью вопросов получить информацию**регулятивные**Преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками  | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с песней из мультфильма У. Диснея *Following the Leader*. | *лексический:* listening (to), cooking, playing (music), going round; *грамматический:* структура like doing sth утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголовупр. 1.1), 2), 3); 5.1)!с.70-75(AB ex.1 с.85-86.) | *лексический:* listening (to), cooking, playing (music), going round; *грамматический:* структура like doing sth утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголовупр.1.2); 3.!с.71-75 | *лексический:* listening (to), cooking, playing (music), going round; *грамматический:* структура like doing sth утвердительных и вопросительных предложениях с использованием V-ing формы ранее изученных глаголовупр.1.2), 4); 2.; 3.!; 4.с.71-75 | упр.2.;5.1)!(ABex.1 1).)с.85 | 14.04 | РТ№1 2)с.86РТ с.115 |
| 5. | Lesson 57Does Helen like reading?Хелен любит читать? Формирование лексических навыков. | **личностные:**Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности**познавательные:**Умение выделить личностные характеристики**коммуникативные:**Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета**регулятивные**Умение дать развернутую оценку своей работе. | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *лексический:* V-ing формы ранее изученных глаголовупр. Проверка Д/з (L.48 ex.5.2); 1.1), 2)с.76-77 | *лексический:* V-ing формы ранее изученных глаголовупр.1.1)с.76 | *лексический:* V-ing формы ранее изученных глаголовупр.1.3); 2.1), 2), 3)!с.78-79 | упр.2.1);3.!(ABex.1.)с.с.87 | 20.04 | РТ№.2,3с. 88 |
| 6. | Пираты преследуют индейцев. Развитие грамматических навыков | **личностные :**Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности**познавательные:**Умение выделить личностные характеристики**коммуникативные:**Понимание возможности разных оснований для оценки одного предмета**регулятивные**Умение дать развернутую оценку своей работе | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *лексический:* really, to clean the house, to chase;*грамматический:* вопросительная форма Present Simple и краткий ответупр. Проверка Д/з (L.49 ex.4.; 5.); 1.1), 2); 2.; 3.1)!, 2)!с.80-82 (AB ex.1 с.89.) | *лексический:* really, to clean the house, to chase;*грамматический:* вопросительная форма Present Simple и краткий ответупр.1.1), 2)с.80-82 | *лексический:* really, to clean the house, to chase;*грамматический:* вопросительная форма Present Simple и краткий ответупр.1.2); 3.1)!, 2)! с.80-83(AB ex.1 с.89-90.) |  | 21.04 | РТ№2.с.90 |
| 7. | Питер Пен играет на дудочке! Формированиенавыков чтения и аудирования | **личностные :**Умение выделить нравственный аспект поведения**познавательные:**Умение искать и выделять необходимую информацию**коммуникативные:**Умение участвовать в коллективном обсуждении проблемы**регулятивные**Умение учиться и способность к организации деятельности. | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *грамматический:* формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simpleупр. Проверка Д/з (L.50 ex.4.); 1.1); 3.с.84-85-86 | *грамматический:* формы глаголов в 3-м лице, ед. числа в Present Simpleупр.1.2); 2.!с.84-85 (AB ex.1с.92.) | упр.3с.86-87 | упр.2.! (AB ex.1.)с.92 | 27.04 | РТ№.2с.с.93РТс.115 |
|  | ***Тема «Мир моих увлечений»(9 часов)******Подтема №1«Игрушки, песни, любимые игры»(6 часов)*** |
| 8 | ***Мир моих увлечений.******Игрушки, песни,*** ***любимые игры.***Венди хорошо готовит?Формирование грамматических навыков | **личностные :**Умение соотносить поступки с нормами**познавательные:**Умение высказывать свое отношение**коммуникативные:**Умение строить монологическое высказывание**регулятивные**Способность адекватно судить о причинах успеха. | *Тема:* «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *лексический:* to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one’s lessons; *грамматический:* вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)упр. Проверка Д/з (L.51 ex.4; 5); 1.1)*;* 2.2), 3)с.88-91 | *лексический:* to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one’s lessons; *грамматический:* вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)упр.1.1)с.88 | *лексический:* to go to work, (to take sb) to school, (to help) with one’s lessons; *грамматический:* вопросительная форма Present Simple и краткий ответ (формы глаголов в 3-м лице, ед. числа)упр.1.2); 2.2), 3)!; 3.с.88-91 | AB ex.1с.94-95 | 28.04 | РТ с.116 РТ№.2.с.95 |
| 9 | Твоя мама рассказывает тебе сказки?Развитие лексических навыков | **личностные:**Умение соотносить поступки с нормами**познавательные:**Умение высказывать свое отношение**коммуникативные:**Умение строить монологическое высказывание**регулятивные**Способность адекватно судить о причинах успеха | *Тема:* «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *Речевой материал предыдущих уроков;* Mr (mister), Mrs (missis)упр. Проверка Д/з (L.52 ex.4.1), 2)); 1.1), 2); 2.1), 2)с.92-95 |  | *Речевой материал предыдущих уроков;* Mr (mister), Mrs (missis)упр.1.2), 3), 4); 2.3)с.92-95 |  | 04.05 | РТ№.1с..96РТс.109 |
| 10 | Что ты любишь?Развитие речевых навыков. | **личностные:**Умение соотносить поступки с нормами**познавательные:**Умение высказывать свое отношение**коммуникативные:**Умение строить монологическое высказывание**регулятивные**Способность адекватно судить о причинах успеха. | *Тема:* «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*упр. Проверка Д/з (L.53 ex.3.; 4.), 1.; с.96-97упр.4.с.100 | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*упр.2.1); 3.(AB ex.1 с.97.) | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*упр.1.; 2.2)с.96-98 | упр.3. (AB ex.1.с.97);  | 05.05 | РТ№2с.98 |
| 11 | Давайте поиграем в школу!Развитие навыков аудирования и чтения. | **личностные :**Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности**познавательные:**Умение слушать и общаться с одноклассниками.**коммуникативные:**Умение строить монологическое высказывание**регулятивные:**Умение дать развернутую оценку своей работе. | *Тема:* «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения». | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*упр.1.2)a); 2. с.101-102AB ex.1с.99 | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*упр.12)б).с.102 | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*упр.1.с.98-99 |  | 11.05 | РТ№2,3с.99 |
| 12 | Давайте поиграем в школу!Развитие навыков устной речи. | **личностные :**Формирование мотива, реализующего потребность в социально значимой деятельности.**познавательные:**Умение работать с текстом**коммуникативные:**Умения строить диалогические высказывания.**регулятивные:**Умение дать развернутую оценку своей работе. |  | упр.3.; 4.(AB ex.3.)с.100 | упр.2 1) 2)с.100 | упр.3с.103 | упр.5. (AB ex.2.)с.99 | 12.05 | рассказ о школе |
| 13 | Давайте сделаем проект.Развитие и лексических навыков говорения | **личностные :**Умение выбрать оптимальные формы взаимоотношений**познавательные:**Умение работать с иллюстрацией.**коммуникативные:**Умение строить монологические высказывания .**регулятивные:**Умение преодолеватьимпульсивность во взаимоотношениях со сверстниками. | *Тема:* «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения», знакомство со сказкой *The Great Teddy Club Treasure Hunt* by Nerys Hughes. | *Let’s do a project!*WELCOME TO OUR MAKE-BELIEVE ISLANDS**!** (TB p.217) | 18.05 | РТ№1с.101 |
|  | ***Подтема «№2 «Занятия спортом. «(3 часа)*** |
| 14 |  ***Занятия спортом.***Моя любимая игра.Развитие грамматических навыков устной речи. | **личностные :**Формирование потребности в социально значимой деятельности.**познавательные:**Умение выделять главное в прочитанном.**коммуникативные:**Умение слушать и общаться с одноклассниками.**регулятивные**Умение способности к организации своей деятельности. | *Тема:* «Моя семья, мои друзья и я», «Досуг и увлечения», знакомство со сказкой *The Great Teddy Club Treasure Hunt* by Nerys Hughes. |  | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*№4 с.105 | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*Speaking.My friends and I |  | 19.05 | рассказ о своих увлечениях |
| 15 | Увлечения в школе. Развитие лексических навыков говорения. | **личностные :**Формирование мотивов достижения социального признания.**познавательные:**Умение искать и выделять необходимую информацию.**коммуникативные:**Умение строить монологические высказывания .р**егулятивные:**Умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом. | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; повторение песни из мультфильма У. Диснея *Following the Leader*. | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года* | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*№5с.105 | *Речевой материал и речевые функции*  спорт и игры, которые мне нравятся |  | 25.05 | моя семья и я |
| 16 | Ролевая игра.Развитие навыков устной речи. | **личностные :**Умение выделить нравственный аспект поведения.**познавательные:**Умение высказывать свое отношение .**коммуникативные:**Умение с помощью вопросов получить информацию.**регулятивные:**Способность судить о причинах успеха. | *Тема:* «Мои друзья и я», «Досуг и увлечения»; знакомство с героями разных сказок | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года* | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*викторина | *Речевой материал и речевые функции всего учебного года*любимые герои мультфильмов |  | 26.05 | повторить слова |