Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 11 класса

МКОУ «Барчхойотарская СОШ» Магамаев Исмаил Р.

на период дистанционного обучения с 09.04 по 29.05.2020г

(отведенное время: 3 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема****урока** | **Первичное закрепление** | **Основные виды учебной деятельности** | **Языковой материал** | **Дата****Проведения урока** |
| **Ссылки на стр. учебника** | **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** | **Фонетика, лексика и грамматика** |
| 89/1 | Урок введения лексики по теме «Геогра-фические особенности» |  | **Планируемые предметные результаты** | 09.04 |
| [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/137.jpg**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/137.jpg) | **Ч.:** Ознакомительное чтение: с. 138, упр. 1 Поисковое чтение: с. 138, упр. 2-4**А.:** Понимание основной информации: с. 138,  упр. 1**Г.:** Монологическая речь: с. 138, упр. 1, 4,  с. 139, упр. 7 | ***Лексика:*** Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life: с. 138, упр. 3, с. 139, упр. 5, 6, с. 163, упр. 1**–**4\* |
| 90/291/3 | Урок аудирования «Аэропорты и воздушный транспорт» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/139.jpg**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/139.jpg) | **Ч.:** Изучающее чтение: с. 141, упр. 6**А.:** Общее понимание информации: с. 141, упр. 5 Полное понимание информации: с. 141, упр.  8, 9, **Р. Т.** с. 61, упр. 4**Г.:** Монологическая речь: с. 140, упр. 1 Диалогическая речь: с. 140, упр. 4 | ***Фонетика:*** Интонация: с. 141, упр. 7***Лексика:*** Air traffic control, aisle, baggage reclaim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, passport control, visibility: с. 140, упр. 2, 3 | 10.0411.04 |
| Урок говорения «Аэропорты и воздушный транспорт» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/index.html#**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/index.html) |
| 92/4 | Урок работы с грамматикой «Инверсия. Существительные» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/142.jpg**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/142.jpg) | **Ч.:** Ознакомительное чтение: с. 142, упр. 1 | ***Лексика:*** Фразовый глагол check **:** с. 143, упр. 10**, Р. Т.** с. 63, упр. 8Слова с предлогами: с. 143, упр. 11, **Р. Т.** с. 63, упр. 9***Грамматика:*** Инверсия: с. 142, упр. 1–3, с. 178, упр. 1, 2\*, **Р. Т.** с. 62, упр. 1Единственное**/**множественное число существительных: с. 142, упр. 4, с. 143, упр. 5, с. 178, упр. 4, с. 179, упр. 5\*Квантификаторы: с. 143, упр. 6**–**9, с. 179, упр. 6**–**9\* | 16.04 |
| 93/5 | Урок работы с грамматикой «Наречия. Фразовый глагол check» | <https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/143.jpg> | 17.04 |
| 94/6 | Урок чтения: Д. Свифт «Путешествия Гулливера» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/index.html#**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/index.html) | **Ч.:** Ознакомительное чтение: с. 144, упр. 1 Изучающее чтение: с. 144, упр. 3 Поисковое чтение: с. 145, упр. 8**А.:** Общее понимание информации:  с. 144, упр. 2**Г.:** Монологическая речь: с. 144, упр. 1, 2 Диалогическая речь: с. 145, упр. 10**П.:** Рассказ | ***Лексика:*** Particulars, suffice, driven, spy, split, assume, attempt, fasten, slender, cord, bend: с. 144, упр. 4ЛЕ по теме Погода: с. 145, упр. 5, 6Идиоматические выражения: с. 145, упр. 7 | 18.04 |
| 95/7 | Урок письма «Описание местности» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/145.jpg**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/145.jpg) | **Ч.:** Ознакомительное чтение: с. 146, упр. 1 Поисковое чтение: с. 146, упр. 2**Г.:** Монологическая речь: с. 148, упр. 12**П.:** Описание местности: с. 148, упр. 13, 14 | ***Лексика:*** Порядок слов (прилагательные): с. 147, упр. 5, 7Прилагательные и наречия для описания местности: с. 146, упр. 4, с. 147, упр. 6, 8, 9, **Р. Т.** с. 65, упр. 1\****Грамматика:*** Причастие прошедшего временис. 148, упр. 11 | 23.04 |
| 96/8 | Урок письма «Описание местности» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/147.jpg**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/147.jpg) | 24.04 |
| 97/9 | Урок культуры «Поездка в США» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/148.jpg**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/148.jpg) | **Ч.:** Ознакомительное чтение: с. 149, упр. 1 Поисковое чтение: с. 149, упр. 4**А.:** Общее понимание информации: с. 149, упр. 1**Г.:** Монологическая речь: с. 149, упр. 1 Диалогическая речь: с. 149, упр. 4**П.:** Краткое сообщение: с. 149, упр. 3 Постер: с. 149, упр. 5 | ***Лексика:*** ЛЕ американского варианта Английского языка: с. 149, упр. 2 | 25.04 |
| 98/10 | Интегрирован ный урок: фи-лология + дизайн «Отец современного искусства»  | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/index.html#**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/index.html) | **Ч.:** Изучающее чтение: с. 150, упр. 2, 3**А.:** Полное понимание информации: с. 150, упр. 3**Г.:** Монологическая речь: с. 150, упр. 1, 4**П.:** Описание картины: с. 150, упр. 5 | ***Лексика:*** To bridge the gap, contribution, composition, perspective, depiction, legacy: с. 150, упр. 3 | 30.04 |
| 99/11 | Урок экологии «Заповедные места планеты» | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/index.html#**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/index.html) | **Ч.:** Ознакомительное чтение: с. 151, упр. 1 Изучающее чтение: с. 151, упр. 2, 3**А.:** Полное понимание информации: с. 151, упр. 3**Г.:** Монологическая речь: с. 151, упр. 1**П.:** Эссе по теме: с. 151, упр. 4 | ***Лексика:*** по теме Экология, туризм: с. 151, упр. 2, 3 | 07.05 |
| 100/12 | Урок подготовки к ЕГЭ. Модульный тест 8 | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/151.jpg**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/151.jpg) | **Ч.:** с. 152, упр. Reading.**А.:** с. 152, упр. Listening.**Г.:** Диалогическая, монологическая речь:  с. 153 упр. Speaking**П.:** с. 153, упр. Writing, с. 154, упр. 1-6 | ***Лексика:*** с. 153, упр. Use of English***Грамматика:*** с. 153, упр. Use of English | 08.05 |
| 101/13 | Промежуточная аттестация. | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/index.html#**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/index.html) | **П.:** Контрольные задания (Приложение 2) | Лексика и грамматика предыдущих уроков | 14.05 |
| 102/14 | Урок повторения материала изученного за год | [**https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy\_yazyk/Spotlight\_angliyskiy\_v\_fokuse/uchebnik\_angliyskiy\_yazyk\_v\_fokuse\_11\_klass\_afanasjeva\_duli\_miheeva/index.html#prettyPhoto**](https://rabochaya-tetrad-uchebnik.com/angliyskiy_yazyk/Spotlight_angliyskiy_v_fokuse/uchebnik_angliyskiy_yazyk_v_fokuse_11_klass_afanasjeva_duli_miheeva/index.html#prettyPhoto) | **Song Sheets:** **Уч.** С. SS4, упр. 1-4; (song ‘Mysteries’) | Лексика и грамматика предыдущих уроков |  15.05 |