Календарно-тематическое планирование по английскому языку для 4 класса

МКОУ «Барчхойотарская СОШ» Магамаев Исмаил Р.

на период дистанционного обучения с 09.04 по 29.05.2020г

(отведенное время: 2 часа в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Недели** | **Урок** | **Название урока** | **Цель урока (сопутствующая задача)** | **Предметное содержание речи; социокультурное содержание** | **Речевой материал** | **Домашнее задание** | **Дата проведения урока** |
| **Чтение** | **Аудирование** | **Говорение** | **Письмо** |
|  **Unit 8 “The best moments of the year.”**  |
| 27 | 1 | Lesson 1What’s on your calendar? | Совершенствование лексических и грамматических навыков (развитие умения читать с целью понимания основного содержания, с полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с праздником Father's Day, с произведениями английского писателя Р.Дала (Roald Dahl) и его музеем (Roald Dahl Museum and Story Centre), с реалиями the National Children's Book week, Seven Stories – the Centre for Children’s books, с информацией об актрисе Эмме Уотсон (Emma Watson). | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;* a calendar, a date, a fair, a moment; (из Книги для чтения) to advise*;**речевые функции:* asking for / giving information, saying you (do not) intend to do smth.упр.1; 2; 3 |  | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;**речевые функции:* asking for / giving information, saying you (do not) intend to do smth.упр.1; 2; 3 | упр.1\* (AB ex.1) | упр.4 (AB ex.2; Reader ex.1) | 09.04 |
| 2 | Lesson 2We are going on a picnic! | Развитие умения читать (развитие умения переводить). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из книги Дж.Блум *Superfudge*, с объявлениями разного характера. | *лексический:* to drive, to phone, a phone; *грамматический:* (для повторения) Imperative, Present Progressive, possessive caseупр. Проверка Д/з (L.1 ex.4); 1 1), 2), 3) |  |  |  | упр.2 (Reader ex.2) | 10.04 |
| 28 | 3 | Lesson 3Were is Fudge? | Развитие умения читать (развитие умения переводить). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с отрывком из книги Дж.Блум *Superfudge*, со стихотворениями о правилах дорожного движения. | *лексический:* angryупр. Проверка Д/з (L.2 ex.2); 1 1), 2), 3), 4), 5) |  |  |  | упр.2 (Reader ex.3) | 16.04 |
| 4 | Lesson 4Do you want to be famous? | Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать / аудировать с целью полного понимания прочитанного / услышанного и с целью извлечения конкретной информации, умения делать краткие записи). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с информацией о британской писательнице Дж. Роллинг (J.K. Rowling), об актерах, сыгравших главные роли в фильмах о Гарри Поттере: Дэниеле Рэдклиф (daniel Radcliff), Руперте Гринт (Rupert Grint), Эмме Уотсон (Emma Watson), о талантливых детях в России, Белоруссии, Великобритании. | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;* a prize; (из Книги для чтения) an event, a husband*;**речевые функции:* asking for / giving information, expressing likes, asking about likes, comparingупр. Проверка Д/з (L.3 ex.2); 1 1), 4); 2 1) | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;* a prize; (из Книги для чтения) an event, a husband*;**речевые функции:* asking for / giving information, expressing likes, asking about likes, comparingупр.1 3) | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков* *речевые функции:* asking for / giving information, expressing likes, asking about likes, comparingупр.1 1), 2), 3), 4); 2 1) | упр.1 3); 2 2) | упр.3 (Reader ex.4) | 17.04 |
| 29 | 5 | Lesson 5Let’s have a School Fair! | Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения»; знакомство с организацией учебного года в Великобритании, с реалией school fair, с отрывком из произведения П. Дженнингса *The Spitting Rat*. | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;* a competition, (a) handicraft, to raise (money), to take part in;*речевые функции:* asking for / giving information, giving reasonsупр Проверка Д/з (L.4 ex.3); 1 1); 2 1) |  | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;* to take part in;*речевые функции:* asking for / giving information, giving reasonsупр.1 1), 2); 2 2), 3) |  | упр.3 (AB – All about me №12; ex.1; Reader ex.5) | 23.04 |
| 6 | Lesson 6What are you going to do on your holidays? | Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать с целью полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалиями Paris Disneyland, с комиксом Терри и Пэтти Ла Бан. | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;**речевые функции:* saying you (do not) intend to do smth., asking if someone intends to do smth., giving someone your general good wishesупр. Проверка Д/з (L.5 ex.3); 1 1), 2) | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;**речевые функции:* saying you (do not) intend to do smth., asking if someone intends to do smth., giving someone your general good wishesупр.1 1) | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;**речевые функции:* saying you (do not) intend to do smth., asking if someone intends to do smth., giving someone your general good wishesупр.1 2); 3 | упр.2 (AB ex.1) | упр.4 (Reader ex.6) | 24.04 |
| 30 | 7 | Lesson 7Do you like summer camps? | Совершенствование речевых навыков и развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (развитие умения читать с целью понимания основного содержания, с полным пониманием прочитанного и с целью извлечения конкретной информации). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с реалией summer camps, с рассказом Б.Капоццоли *Night Music*. | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;**речевые функции:* giving information, expressing (dis-) likes, saying you are excited / boredупр. Проверка Д/з (L.6 ex.4); 1 1), 2), 3), 4), 5), 6), 7) |  | *Лексический и грамматический материал предыдущих циклов уроков;**речевые функции:* giving information, expressing (dis-) likes, saying you are excited / boredупр.2 |  | упр.3 (AB ex. 1; 2; Reader ex.7) | 30.04 |
| 8 | Lesson 8Playtime. | Развитие речевого умения: монологическая и диалогическая формы общения (контроль уровня сформированности речевых навыков). | *Тема:* «Досуг и увлечения»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. | Board Game: P l a y t i m e (AB) |
| 31 | 9 |
| 10 | C o n s o l i d a t i o n l e s s o n\* (AB) |
| 32 | 11 | Lesson 9-10Test yourself | Контроль основных навыков и умений, над которыми велась работа на протяжении всего учебного года (контроль умения учащихся самостоятельно оценивать себя в разных видах речевой деятельности). | *Тема:* «Мои друзья и я», «Межличностные отношения», «Досуг и увлечения», «Каникулы»; знакомство с жизнью детей в странах изучаемого языка, факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка. | *Лексический и грамматический материал всего года обучения*упр. II. Reading (AB-II); V. New words and word combinations from Unit 8 и предыдущих циклов уроков. | *Лексический и грамматический материал всего года обучения*упр. I. Listening (AB-I) |  | упр. III. Use of English (Grammar / Vocabulary) (AB-III); IV. Writing (AB-IV) |  |  |
| 12 |