**Календарно-тематическое планирование**

**МКОУ «Барчхойотарская СОШ» Висанипова Зарема М.**

**на период дистанционного обучения с 07.04 по 30.05.2020г**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Окружающий мир |
| Класс | 2б |
| Кол-во часов | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока по плану | Тема | Количество часов | Дата урока  |  Использованные ресурсы |
| по плану | проведено |
| 1 | Формы земной поверхности . | 1 | 1 | 08.04.2020 г. | <https://youtu.be/fwaxiPNArsE> |
| 2 | Водные богатства . | 1 | 1 | 11.04.2020 г. | <https://okrumir.ru/2-klass/rabochaya-tetrad-po-okruzhayushhemu-miru-dlya-2-klassa-pleshakov-a.a.-2-chast/vodnye-bogatstva.html> |
| 3 | В гости к весне . | 1 | 1 | 15.04.2020 г. | <https://youtu.be/y7a61rRqLNQ> |
| 4 | В гости к весне . | 1 | 1 | 18.04.2020 г. | <https://youtu.be/lFTyElEdgqY> |
| 5 | Россия на карте . | 1 | 1 | 22.04.2020 г. | <https://youtu.be/pJSeN-vyYhc> |
| 6 | Проект «Города России» | 1 | 1 | 25.04.2020 г. | <https://okrmyr.ru/okruzhayuschiy-mir-2-klass-2-chast-proekt-goroda-rossii-moskva.html> |
| 7 | Путешествие по Москве . | 1 | 1 | 29.05.2020 г. | <https://youtu.be/cbKCdeKiM2E> |
| 8 | Московский Кремль. | 1 | 1 | 06.05.2020 г. | <https://tonkosti.ru/%D0%9C%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8C> |
| 9 | Город Неве. | 1 | 1 | 13.05.2020 г. | <https://youtu.be/Rs2BmBEaRrE> |
| 10 | Путешествие по планете. | 1 | 1 | 16.05.2020 г. | <https://youtu.be/T26YA92mxbE> |
| 11 | Путешествие по материкам . | 1 | 1 | 20.05.2020 г. | <https://youtu.be/koqDTZl2of4> |
| 12 | Страны мира . Проект «Страны мира». | 1 | 1 | 23.05.2020 г. | <https://infourok.ru/proekt-po-okruzhayuschemu-miru-strani-mira-klass-1970569.html> |
| 13 | Впереди лето . | 1 | 1 | 27.05.2020 г. | <https://youtu.be/iYb5iunOld8> |
| 14 | Проверим себя и оценим свои достижение . По разделу «Путешествие» | 1 | 1 | 30.05.2020г. | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/05/02/okruzhayushchiy-mir-2-klass-tema-proverim-sebya-i> |