**Предмет – физическая культура 7 класс.**

**Количество часов в неделю – 3 часа.**

**Учитель физической культуры – Атлангериев Мурад Махмудович.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Проверка знаний** | **Планир. дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Комбинации из освоенных элементов (прием - передача – удар). Игра по упрошенным правилам. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование подъема туловища из положения, лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух». | https://youtu.be/M5VzlkbTvj4 | Тестирование. | 9.04.2020 |  |
| 2. | Нападающий удар после подбрасывания партнером. Игра по упрошенным правилам. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* рассказывать о частоте сердечных сокращений, знать способы ее измерения, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Салки с резиновыми кольцами» | https://youtu.be/SrFJOWJZaDc | Тестирование. | 13.04.2020 |  |
| 3. | Тактика свободного нападения. Игра по упрошенным правилам. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Третий лишний» | https://youtu.be/\_8LroNmq5Nw | Тестирование. | 14.04.2020 |  |
| 4. | Игра в нападение через 4-ю зону. Учебная игра.  Тестирование -  поднимание туловища. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Пятнашки» | https://youtu.be/ChJfSsxK470 | Тестирование. | 16.04.2020 |  |
| 5. | Прием мяча снизу в группе. Учебная игра. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Пустое место» | https://youtu.be/9YzQIUMp2kM | Тестирование. | 20.04.2020 |  |
| 6. | Оценка техники нападающего удара. Учебная игра. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Рыбаки и рыбки» | https://youtu.be/8f1IyUvls9M | Тестирование. | 21.04.2020 |  |
| 7. | Соревнования по волейболу. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру Пятнашки» | https://youtu.be/u3MtT9t7L\_0 | Тестирование. | 23.04.2020 |  |
| 8. | Баскетбол. Учебная  игра. Правила баскетбола.Тестирование – прыжок в длину с места. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Вызов номеров» | https://youtu.be/Gxg3DxJ\_rjI | Тестирование. | 27.04.2020 |  |
| 9. | Преодоление полосы пре­пятствий. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить полосу препятствий, играть в подвижную игру «Удочка» | https://youtu.be/CNxPmbZdFCg | Тестирование. | 28.04.2020 |  |
| 10. | Взаимодействие трех игроков в нападении.Тестирование – наклон вперед, стоя. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить усложненную полосу препятствий, игран, в подвижную игру **«**Совушка**»** | https://youtu.be/VxQsvDHAKtM | Тестирование. | 30.04.2020 |  |
| 11. | Взаимодействие трех игроков в нападении «малая восьмерка».Учебная  игра. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны\* | https://youtu.be/\_8LroNmq5Nw | Тестирование. | 4.05.2020 |  |
| 12. | Баскетбол. Учебная  игра. Тестирование – подтягивание. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* сотрудничать со сверстниками и взрослыми, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.  *Познавательные:* выполнять прыжки в высоту с прямого разбега , играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны» | https://youtu.be/9jxQzc1vqcM | Тестирование. | 5.05.2020 |  |
| 13. | ИОТ при  проведении занятий по легкой атлетике. Бег (2000м. - м. 1500м.- д.). | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* прыгать в высоту спиной вперед и с разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» | https://youtu.be/IjCqGfWpzNo | Тестирование. | 7.05.2020 |  |
| 14. | Тестирование – бег 1000м. Специальные беговые упражнения. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* выполнять прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» | https://youtu.be/9T6OppWPiPA | Тестирование. | 11.05.2020 |  |
| 15. | Бег (2000 м. - м. и 1500м-д.) на результат. Спортивная игра «Лапта». | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тести­рование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Собачки» | https://youtu.be/JF92rotuorg | Тестирование. | 12.05.2020 |  |
| 16. | Бег по дистанции (70-80 м). Эстафетный бег (передача палочки). | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные****:*** слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.  *Регулятивные:* контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.  *Познавательные***:** правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух» | https://youtu.be/O5oZYdlIoeQ | Тестирование. | 14.05.2020 |  |
| 17. | Спринтерский бег. Эстафетный бег. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове» | https://youtu.be/0YqMWet09uE | Тестирование. | 18.05.2020 |  |
| 18. | Бег по дистанции (70-  80м).Финиширование.  Тестирование - бег 30м. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* устанавливать рабочие отношения, работать в группе.  *Регулятивные:* осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка» | https://youtu.be/2UbeSC9IA50 | Тестирование. | 19.05.2020 |  |
| 19. | Эстафетный бег. Специальные беговые упражнения. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тести­рование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Хвостики» | https://youtu.be/R34ioijbeXU | Тестирование. | 21.05.2020 |  |
| 20. | Бег на результат (60 м).Специальные беговые  упражнения. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии  с грамматическими нормами родного языка.  *Регулятивные:* самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.  *Познавательные:* проходить тестирование челночного бега 3 х 10 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее» | https://youtu.be/UA5BQEEWpaQ | Тестирование. | 25.05.2020 |  |
| 21. | Техника прыжка в высоту. Отталкивание. Метание мяча на дальность. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Хвостики» | https://youtu.be/-3K8RxMhwxM | Тестирование. | 26.05.2020 |  |
| 22. | Прыжок в высоту. Переход планки. Метание мяча на дальность с  разбега. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 1000 м без отдыха, играть в подвижную игру «Воробьи — вороны» | https://youtu.be/pkjf35AWnf0 | Тестирование. | 28.05.2020 |  |