**Предмет – физическая культура 2 «а» класс.**

**Количество часов в неделю – 3 часа.**

**Учитель физической культуры – Атлангериев Мурад Махмудович.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Проверка знаний** | **Планир. дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Подъема туловища из положения лежа за 30 с. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование подъема туловища из положения, лежа за 30 с, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух». | https://youtu.be/ChJfSsxK470 | Тестирование. | 8.04.2020 |  |
| 2. | Частота сердечных сокращений, способы ее измерения. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга, устанавливать рабочие отношения, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, видеть указанную ошибку и исправлять ее, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* рассказывать о частоте сердечных сокращений, знать способы ее измерения, выполнять ведение мяча, играть в подвижную игру «Салки с резиновыми кольцами» | https://youtu.be/l8vHXLWvXTc | Тестирование. | 13.04.2020 |  |
| 3. | Равномерный бег *(4 мин).* Чередование ходьбы и бега ***(бег*** *- 50 м, ходьба - 100 м).* | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Третий лишний» | https://youtu.be/nw5xNOs7FN4 | Тестирование. | 14.04.2020 |  |
| 4. | Равномерный бег *(5 мин).*  . Чередование ходьбы и бега *(бег - 60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Пятнашки» | https://youtu.be/BpqryvZqXA8 | Тестирование. | 15.04.2020 |  |
| 5. | Равномерный бег *(6 мин).* Чередование ходьбы и бега *(бег* - *60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Пустое место» | https://youtu.be/nw5xNOs7FN4 | Тестирование. | 20.04.2020 |  |
| 6. | Равномерный бег *(5-6 мин).*  Чередова­ние ходьбы и бега ***(бег*** - *50м, ходьба - 100 м).* | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру  «Рыбаки и рыбки» | https://youtu.be/BpqryvZqXA8 | Тестирование. | 21.04.2020 |  |
| 7. | Равномерный бег *(7мин).* .Чередование ходьбы и бега *(бег - 60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру Пятнашки» | https://youtu.be/BpqryvZqXA8 | Тестирование. | 22.04.2020 |  |
| 8. | Равномерный бег *(7-8 мин)* Чередова­ние ходьбы и бега *(бег - 60 м, ходьба - 90 м).* | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 10 м без отдыха, играть в подвижную игру «Вызов номеров» | https://youtu.be/nw5xNOs7FN4 | Тестирование. | 27.04.2020 |  |
| 9. | Преодоление полосы пре­пятствий. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить полосу препятствий, играть в подвижную игру «Удочка» | https://youtu.be/TECGDHyOvSM | Тестирование. | 28.04.2020 |  |
| 10. | Усложненная полоса препят­ствий. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* добывать недостающую информацию с помощь вопросов, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* проходить усложненную полосу препятствий, игран, в подвижную игру **«**Совушка**»** | https://youtu.be/CNxPmbZdFCg | Тестирование. | 29.04.2020 |  |
| 11. | Прыжок в высоту с прямого разбега. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* прыгать в высоту с прямого разбега, играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны\* | https://youtu.be/PInqAWv62jA | Тестирование. | 4.05.2020 |  |
| 12. | Прыжок в высоту с прямого разбега. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* сотрудничать со сверстниками и взрослыми, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.  *Познавательные:* выполнять прыжки в высоту с прямого разбега , играть в подвижную игру «Бегуны и прыгуны» | https://youtu.be/b4jjsN-723A | Тестирование. | 5.05.2020 |  |
| 13. | Прыжок в высоту спиной вперед. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, добывать недостающую информацию с помощью вопросов.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности.  *Познавательные:* прыгать в высоту спиной вперед и с разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» | https://youtu.be/JmDU9vaZyz4 | Тестирование. | 6.05.2020 |  |
| 14. | Прыжки в высоту. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* слушать и слышать друг друга и учителя, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* владеть средствами саморегуляции, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* выполнять прыжок в высоту спиной вперед и с прямого разбега, играть в подвижную игру «Салки — дай руку» | https://youtu.be/mt9dOQ6\_cps | Тестирование. | 11.05.2020 |  |
| 15. | Тестирование прыжка в длину  с места. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тести­рование прыжка в длину с места, играть в подвижную игру «Собачки» | https://youtu.be/2uNStx1uAwA | Тестирование. | 12.05.2020 |  |
| 16. | Техника метания на точность. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные****:*** слушать и слышать друг друга, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.  *Регулятивные:* контролировать процесс и оценивать результат своей деятельности, владеть средствами саморегуляции и рефлексии деятельности.  *Познавательные***:** правильно подбирать вариант метания или броска предмета на точность, играть в подвижную игру «Земля, вода, воздух» | https://youtu.be/WkBBqrvz4Jo | Тестирование. | 13.05.2020 |  |
| 17. | Тестирование метания малого мяча на точность. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме, обосновывать свою точку зрения и доказывать собственное мнение.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование метания малого мяча на точность, играть в подвижную игру «Ловишка с мешочком на голове» | https://youtu.be/WkBBqrvz4Jo | Тестирование. | 18.05.2020 |  |
| 18. | Беговые упражнения. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* устанавливать рабочие отношения, работать в группе.  *Регулятивные:* осуществлять действия по образцу и заданному правилу, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* выполнять беговые упражнения и играть в подвижные игры «Колдунчики» и «Совушка» | https://youtu.be/R34ioijbeXU | Тестирование. | 19.05.2020 |  |
| 19. | Тестирование бега на 30 м с высокого старта. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тести­рование бега на 30 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Хвостики» | https://youtu.be/NhAR9mqUqMM | Тестирование. | 20.05.2020 |  |
| 20. | Тестирование челночного бега 3х 10 м. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии  с грамматическими нормами родного языка.  *Регулятивные:* самостоятельно формулировать познавательные цели, находить необходимую информацию.  *Познавательные:* проходить тестирование челночного бега 3 х 10 м с высокого старта, играть в подвижную игру «Бросай далеко, собирай быстрее» | https://youtu.be/6rwzmGvzsu4 | Тестирование. | 25.05.2020 |  |
| 21. | Тестирование метания мяча на дальность. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме.  *Регулятивные:* определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности, адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.  *Познавательные:* проходить тестирование метания мешочка на дальность, играть в подвижную игру «Хвостики» | https://youtu.be/ipupIapon2I | Тестирование. | 26.05.2020 |  |
| 22. | Бег  на 1000 м. | Кейс-технологии и (ЭОР) | *Коммуникативные:* эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, сохранять доброжелательное отношение друг к другу.  *Регулятивные:* осуществлять итоговый контроль, сохранять заданную цель.  *Познавательные:* пробегать 1000 м без отдыха, играть в подвижную игру «Воробьи — вороны» | https://youtu.be/nPTsTq2LOV8 | Тестирование. | 27.05.2020 |  |