**Предмет – ОБЖ 11 класс.**

**Количество часов в неделю – 1 час.**

**Учитель ОБЖ – Атлангериев Мурад Махмудович.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Способ организации урока** | **Теория** | **Первичное закрепление** | **Проверка знаний** | **Планир. дата** | **Фактич. дата** |
| 1. | Военнослужащий — защитник своего Отечества Честь и достоинство воина Вооруженных Сил. | Кейс-технологии и (ЭОР) | Глава 3 стр 196 | https://youtu.be/N7vDbZtURtk | Вопросы 1-4. | 09.04.2020 |  |
| 2. | Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. | Кейс-технологии и (ЭОР) | п.3.1 стр196 | https://youtu.be/Bi4JPv4JkgQ | Знать содержание пункта 3.1. Вопросы 1-5 с.200. | 16.04.2020 |  |
| 3. | Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. | Кейс-технологии и (ЭОР) | п.3.2  стр 200 | https://youtu.be/m738g72hp1s | Знать содержание пункта 3.2. Вопросы 1-6 с.202-203. | 23.04.2020 |  |
| 4. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим  и  профессиональным  качествам  гражданина. | Кейс-технологии и (ЭОР) | п.3.3  стр 203 | https://youtu.be/590tEnAe8TI | Знать содержание пункта 3.3.  Вопросы 1-10 с.210. | 30.04.2020 |  |
| 5. | Военнослужащий — подчиненный,  строго  соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. | Кейс-технологии и (ЭОР) | п.3.4  стр 210 | https://youtu.be/GNVUNgkRfBw | Знать содержание пункта 3.4 Вопросы 1-3 с.212. | 07.05.2020 |  |
| 6. | Как стать офицером Российской армии. | Кейс-технологии и (ЭОР) | п.3.5  стр 213 | https://youtu.be/ZPqBODw\_czc | Знать содержание пункта 3.1. Вопросы 1-7 с.224-225. | 14.05.2020 |  |
| 7. | Международная   (миротворческая)   деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. | Кейс-технологии и (ЭОР) | п.3.6  стр 225 | https://youtu.be/bCH8fFC5sCc | Знать содержание пункта 3.1. Вопросы 1-4 с.227. | 21.05.2020 |  |